**Анализ работы ОПОП иностранных языков**

**за 2019-2020 учебный год**

В текущем учебном году Общественное профессиональное объединение педагогов (в дальнейшем ОПОП) иностранных языков работало над методической темой «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов в образовательном пространстве лицея».

**Цель работы:** формирование фонда оценочных материалов по предмету «Иностранный язык» в лицее.

**Задачи ОПОП:**

1. Изучить нормативно-правовую базу по вопросу оценки качества образования.
2. Проанализировать опыт школ России по применению внутренней системы оценки качества образования.
3. Изучить основные требования к проектированию оценочных материалов по предмету.
4. Продолжить внедрения технологии компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) в урочной деятельности на различном предметном и метапредметном содержании.
5. Использовать технологии смыслового чтения на различных этапах урока.

6. Усилить роль учителя в создании условий для саморазвития школьников в процессе формирования читательской компетенции и проектной деятельности обучающихся.

Анализ условий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | образование | стаж | категория | классы |
| 1. | Токарева Елена Михайловна | высшее | 24 года | высшая | 3А,4В, 6А, 7АБ, 8А, 9АБ,10,11 |
| 2. | Щербатова Дарья Александровна | высшее | 17 лет | высшая | 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А,3Б, 3В, 5А, 5Б, 6А, 10 |
| 3. | Гаврик Ольга Валерьевна | высшее | 26 лет | высшая | 4Б, 5А, 5Б, 6В, 6Б,7А, 7Б, 8А, 10, 11 |
| 4. | Иванова Вера Николаевна | высшее | 41 год | высшая | 10, 11 |
| 5. | Чистова Марина Павловна | высшее | 19 лет | высшая | 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4Б, 6Б, 8Б, 9А, 9Б |

Таким образом, 100% учителей ОПОП имеют высшее образование, а также 100% учителей работают по своей квалификации.

**Стаж работы:**

- от 15 до 20 лет – 40%

- от 21 до 30 лет – 40%

- более 30 лет – 20%

**Повышение квалификации педагогов** сиюня 2019 г. по июнь 2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проблемы,**  **темы,**  **программы профессионального образования** | **ФИО учителя** | **Форма прохождения**  (очная, дистанционная), **объём** |
| Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования и профессиональных стандартов | Щербатова Д.А. | ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования, г. Челябинск, **очная, 24 ч., октябрь 2019** |
| Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения государственной аттестации обучающихся. ЕГЭ 2020. Подготовка организаторов в аудитории. | Чистова М.П. | ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования, г. Челябинск, **дистанционная 8 ч., апрель 2020** |
| Обучение организаторов в ППЭ ГИА -9 | Чистова М.П. | ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования, г. Челябинск, **дистанционная 16 ч., март – апрель 2020** |
| Обучение организаторов в ППЭ ГИА -9 | Иванова В.Н. | ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования, г. Челябинск, **дистанционная 16 ч., март – апрель 2020** |
| Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения государственной аттестации обучающихся. Подготовка организаторов вне аудитории. | Иванова В.Н. | ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования, г. Челябинск, **дистанционная 8 ч., апрель 2020** |

Все учителя ОПОП прошли обучение на семинаре «Челябинского учебно-методического центра профсоюзов» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Таким образом, в 2019-2020 учебном году 3 преподавателя ОПОП прошли курсы повышения квалификации, что составляет 60% от общего числа педагогов. В 2018-2019 учебном году курсы проходили четыре преподавателя, что составляло 67%.

Кроме курсов повышения квалификации все преподаватели ОПОП в течение учебного года прослушали несколько вебинаров на следующие темы:

**Издательство «Просвещение»:**

- «Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала по французскому языку УМК «Синяя птица»;

- «Обучающая функция оценивания»;

- «Диагностика и контроль» коммуникативных навыков и умений;

- «Учебники по иностранным языкам издательства «Просвещение» в новом федеральном перечне»;

- «ВПР по английскому языку в 7 классах. Актуальные вопросы».

**Образовательный портал Якласс:**

- «Организация дистанционного обучения. Опыт педагогов и учеников;

**Издательский дом «Первое сентября»:**

- Обучение смысловому чтению на уроках английского языка: эффективные приемы.

В 2019-2020 учебном году все учителя ОПОП иностранных языков участвовали в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса Якласс.

Учителя профессионального объединения проявляют высокую методическую активность, распространяя и обобщая свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

**Выступления на педагогических советах в лицее**

Щербатова Д.А. готовила материалы для группы коллег на педсовете «Метапредметный подход в обучении школьников».

Токарева Е.М. готовила внутрифирменное обучение на тему «Проектная деятельность обучающихся», Щербатова Д.А. была экспертом работала с группой коллег.

**Предоставление педагогического опыта членов ОПОП на заседании городского методического объединения учителей иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **ФИО учителей** |
| «Оценочные материалы раздела «Устная речь» на уроках английского языка в 3-8 классах» | Щербатова Д.А.,  Гаврик О. В. |

В течение года на сайте лицея педагоги делятся своими **методическими разработками, сценариями внеклассных мероприятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Название материала** |
|  | Щербатова Д. А., Чистова М.П. | Сценарий литературной композиции, посвященной творчеству А.К. Дойла |
|  | Щербатова Д. А., Чистова М.П. | Сценарий мероприятия для 5-6 классов «Весна в Тридевятом царстве» |
|  | Иванова В. Н. | Сценарий сказки на французском языке с русским переводом “Синяя птица” |

**Публикации:**

Щербатова Д. А. и Чистова М.П. опубликовали сценарий литературной композиции, посвященной творчеству А.К. Дойла в сборнике «Педагогика: опыт и практика».

Это первая публикация в печатных сборниках за несколько лет. В следующем учебном году учителя ОПОП планируют увеличить количество публикуемых работ.

Педагоги профессионального объединения принимают участие в **экспертной деятельности** в городских мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **ФИО учителей** |
| Эксперт проверки письменных работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку | Октябрь - ноябрь 2019г. | Щербатова Д. А.,  Гаврик О. В.,  Иванова В. Н.  Чистова М.П. |
| Эксперт оценивания устной речи обучающихся при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку | ноябрь 2019 | Гаврик О. В.,  Иванова В. Н. |
| Муниципальная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов в рамках фестиваля “Путь к успеху” (разработка заданий олимпиады и проверка работ) | февраль 2020 | Гаврик О. В. |
| Член экспертного жюри конкурса чтецов на иностранном языке в рамках муниципального фестиваля “Путь к успеху” | март 2020 | Иванова В.Н. |
| Эксперт по аттестации педагогических кадров | В течение всего года | Токарева Е.М. |

**Награды за текущий год**

В течение учебного года учителя ОПОП были награждены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | **Награда** |
| 1 | Щербатова Дарья Александровна | Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за большой вклад в работу по формированию межкультурной коммуникации и толерантности школьников, май 2020  Благодарственное письмо организационного комитета дистанционного конкурса Junior Jack за подготовку участников и помощь в организации конкурса  Почетная грамота образовательного портала «Знанио» за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом, май 2020  Благодарность образовательного портала Якласс за активную работу при реализации образовательной программы 2019-2020 учебного года с применением инновационного цифрового ресурса Якласс, май 2020 |
| 2 | Гаврик Ольга Валерьевна | Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за большой вклад в работу по формированию межкультурной коммуникации и толерантности школьников, май 2020  Благодарность образовательного портала Якласс за активную работу при реализации образовательной программы 2019-2020 учебного года с применением инновационного цифрового ресурса Якласс, май 2020 |
| 3 | Токарева Елена Михайловна | Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за высокий уровень организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, декабрь 2019  Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за большой вклад в работу по формированию межкультурной коммуникации и толерантности школьников, май 2020  Благодарность образовательного портала Якласс за активную работу при реализации образовательной программы 2019-2020 учебного года с применением инновационного цифрового ресурса Якласс, май 2020 |
| 4 | Иванова Вера Николаевна | Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за большой вклад в работу по формированию межкультурной коммуникации и толерантности школьников, май 2020 |
| 5 | Чистова Марина Павловна | Благодарность Управления образования администрации Озерского городского округа за большой вклад в работу по формированию межкультурной коммуникации и толерантности школьников, май 2020  Почетная грамота образовательного портала «Знанио» за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом, май 2020  Благодарность образовательного портала Якласс за активную работу при реализации образовательной программы 2019-2020 учебного года с применением инновационного цифрового ресурса Якласс, май 2020 |

Перспективный план аттестации учителей ОПОП:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата последней аттестации** |  | | **Планируемый срок прохождения аттестации** | | | | | |
| **2020** | **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1 | Щербатова Дарья Александровна | Декабрь 2017 |  |  | | декабрь |  |  |  |
| 2 | Гаврик Ольга Валерьевна | Январь 2020 |  |  | |  |  |  | январь |
| 3 | Токарева Елена Михайловна | Декабрь 2016 |  | декабрь | |  |  |  |  |
| 4 | Иванова Вера Николаевна | Январь 2020 |  |  | |  |  |  | январь |
| 5 | Чистова Марина Павловна | Август 2018 |  |  | |  | август |  |  |

**Анализ работы над единой методической темой.**

Работая над методической темой школы «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов в образовательном пространстве лицея, учителя поставили перед собой цель - формирование фонда оценочных материалов по предмету «Иностранный язык» в лицее.

Важно было рассмотреть:

* Изучить общие требования к содержанию оценочных материалов, порядок их разработки, согласования и актуализации;
* изучить функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее;
* на практике научиться проектировать оценочные материалы, соответствующие требованиям ФГОС;
* начать формировать фонд оценочных материалов по предмету «Иностранный язык».

Для этого каждый учитель в нашем объединении выбрал тему самообразования на 2019-2020 учебный год, связанную с методической темой школы. Мы разбили их на более мелкие, изучая оценивание определенного раздела языка.

1) Щербатова Дарья Александровна «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов по английскому языку в разделе «Устная речь»

2) Токарева Елена Михайловна «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов по английскому языку в разделе «Аудирование»

3) Чистова Марина Павловна «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов по английскому языку в разделе «Чтение»

4) Гаврик Ольга Валерьевна «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов по английскому языку в разделе «Лексика. Грамматика»

5) Иванова Вера Николаевна «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС: проектирование оценочных материалов по французскому языку в разделе «Устная речь».

В марте 2020 года на заседании ОПОП каждый учитель представил накопленный теоретический материал по своей теме. Учителя внимательно просмотрели сборники контрольных заданий к УМК, который мы используем в работе, проверяя представленные в них задания определенного раздела изучения языка. Обсудив полученные результаты, пришли к выводу, что сборники к УМК “Английский в фокусе” не содержат оценочных материалов раздела «Говорение». Следующим этапом нашей работы было решение: начать проектирование оценочных материалов к данному разделу, учитывая требования ФГОС. Что и было сделано. Группа учителей: Гаврик О.В., Чистова М.П. и Щербатова Д.А. разработала материалы для 3-8, 10 классов. В следующем учебном году фонд оценочных материалов предстоит пополнить для 2,9, 11 классов.

Считаем, что работа над методической темой завершена. В 2020-2021 учебном году преподаватели ОПОП иностранных языков приступают к работе над новой методической темой: **« Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения».**

**В каком направлении следует активизировать работу**

Учителям, работающим в ОПОП иностранных языков, следует активизировать работу по обобщению своего педагогического опыта и оформление его в публикации, дополнительную работу с мотивированными детьми, их подготовку к участию в ВсОШ по английскому языку, создание методической копилки технологических карт уроков страноведения. Данная задача была реализована частично в этом учебном году, в связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти. Продолжить создавать условия для повышения качества образования через совершенствование методики преподавания иностранного языка. Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к сдаче ГИА. Развивать сетевое взаимодействие, активно использовать цифровую среду.

Продолжить создавать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей и внедрению передового педагогического опыта. Участвовать в городских мероприятиях 2020-2021 гг.

Активнее вовлекать детей в процесс оценивания, чтобы обучающиес*я* получали информацию о том, насколько успешно они действуют, чтобы сосредоточить свои усилия в нужном направлении.

**Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе**

Преподавание английского языка ведется с использованием современного учебника «Английский в фокусе». В данном учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) при помощи разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает возможность участвовать в различных видах деятельности, таких как игра, чтение и различные виды работ с текстом, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ. Благодаря сборнику контрольных заданий, учитель может отследить сформированность предметных компетенций учащихся по всем видам речевой деятельности. Кроме этого, УМК для начальной школы содержат диски с аудио и видеоматериалом, а также интерактивные игры для закрепления изученного материала.

Учитель французского языка апробируют УМК «Твой друг французский язык» для 10 и 11 класса в соответствии с авторской программой Кулигиной А.С. Учебник соответствует требованиям ФГОС. В основе учебника – коммуникативно-деятельностный метод обучения, активизирующий различные виды речевой деятельности с помощью творческих методических приемов, игр, занимательных заданий, страноведческой информации.

Преподавание английского и французского языков ведется на базовом уровне во всех классах лицея.

В течение года прошло 4 заседания ОПОП иностранных языков.

На заседаниях ОПОП проходили анализ и утверждение рабочих программ, обсуждение вопросов, связанных с изучением нормативной документации, сдачи ОГЭ и ЕГЭ, обсуждение результатов олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся лицея. Также в текущем учебном году продолжали обсуждать возможности использования технологии смыслового чтения на различных этапах урока иностранного языка, развитие читательской компетенции обучающихся. Принятые решения отражены в протоколах заседаний ОПОП.

**Направления работы ОПОП иностранных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Содержание | Сроки | Ответст-венный |
| 1. | Анализ условий организации образовательного процесса в школе. Корректировка планирования работы ОПОП. | Анализ учебных программ, УМК, дидактических материалов. Изучение планируемых результатов по предмету. Обсуждение корректировки кодификатора для рабочих программ. | Август-Сентябрь | Руководитель ОПОП,  Члены ОПОП |
| 2. | Совершенство-вание педагогического мастерства | Повышение квалификации учителей через посещение уроков (стажировочная площадка), работа по самообразованию, распространение опыта работы.  Курсы повышения квалификации. | В течение года | Руководитель ОПОП,  Члены ОПОП |
| 3. | Индивидуализация работы с разными категориями учащихся | -Одарённые дети;  -Учащиеся, имеющие трудности в обучении | В течение года | Руководитель ОПОП,  Члены ОПОП |
| 4. | Внеклассная работа по предмету | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;  Подготовка и участие в муниципальном туре предметных олимпиад.  Подготовка к муниципальному фестивалю английского языка.  Подготовка к олимпиаде МИФИ в рамках недели наук Росатома.  Организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся лицея в рамках декады иностранных языков  Мероприятия, направленные на формирование читательской компетентности обучающихся | Сентябрь-Апрель | Руководитель ОПОП,  Члены ОПОП |
| 5. | Контрольно-аналитическая деятельность | Мониторинг результативности деятельности учащихся по конкретным аспектам учебно-воспитательной работы. | В течение года | Руководитель ОПОП,  Члены ОПОП |

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги предметных олимпиад и конкурсов.**

**Участие в предметных олимпиадах:**

**- олимпиада по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2019»-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| **10** | **1** | **-** | **-** |  |
| **11** | **1** | **-** | **1** | Токарева Е.М. |

- **олимпиада «Мегаталант» по французскому языку (осенний тур)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей | Число призеров | число призеров |
| 5 | 2 | 2 | - | Иванова |
| 6 | 3 | 1 | 2 | Иванова |
| 9 | 1 | - | 1 | Иванова |

**- Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»**

1 победитель (3 класс) учитель: Щербатова Д. А.

**-международный конкурс по английскому языку «Олимпис – осенняя сессия 2019»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей | число призеров |
| 4 | 4 | 4 | - |
| 5 | 5 | 3 | 2 |
| 6 | 5 | 1 | 3 |
| 7 | 5 | 2 | 1 |
| 8 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | - | 1 |

**-международный конкурс по английскому языку «Олимпис – весенняя сессия 2020»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей | число призеров |
| 2 | 1 | 1 | - |
| 5 | 6 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | - |
| 8 | 3 | - | 3 |
| 10 | 2 | - | 2 |

**- муниципальный фестиваль иностранных языков “Путь к успеху”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| профильная олимпиада | 3 | 4 | - | 1 (Терентьев) | Щербатова |
| 4 | 4 | - | - | - |
| 5 | 2 | - | **-** | - |
| 6 | 4 | **1** (Гаврик) | **-** | Гаврик |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
|  | 6 | 1 | **-** | 1 (Макаровская) | Иванова |
| 11 | 1 | **-** | **1** (Коневских) | Гаврик |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| конкурс поделок | 2 | 1 | 1 | - | Щербатова |
| 4 | 5 | 5 | - | Токарева, Иванова |
| 6 | 3 | 3 | - | Чистова, Гаврик, Щербатова |
| 8 | 1 | **-** | **-** | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| конкурс чтецов | 3 | 4 | 1(Огородник) | 3 (Булавина, Константинова, Добрынина) | Чистова, Щербатова, Иванова |
| 4 | 2 | 1(Барановская) | 1(Паков) | Иванова, |
| 5 | 1 |  | 1 (Русанова) | Иванова |
| 6 | 2 | 1(Закаляпин) | **-** | Иванова |
| 7 | 1 | **-** | **1** (Гневашева) | Гаврик |
| 10 | 2 | **-** | 2 (Абозина, Полубехина) | Токарева |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| конкурс | класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| Литературно- страноведческий брейн - ринг (команда) | 5 | 5 | 5 | - | Гаврик, Щербатова |

**- международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число призеров | учитель |
| 4 | 4 | - |  |
| 5 | 6 | 1 | Щербатова |
| 6 | 7 | 2 | Гаврик, Чистова |
| 7 | 7 | 1 | Токарева |
| 9 | 3 | - |  |

**- олимпиада «От звездочек – к звездам»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей | число призеров | учитель |
| **3** | 14 | 4 | 6 | Щербатова,  Токарева  Чистова |
| **4** | 6 | **-** | 1 | Токарева |
| **5** | 8 | **-** | **-** | **-** |

**Международный мониторинговый проект «Эму – специалист»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число участников | число победителей (**региональный рейтинг**) | число призеров | учитель |
| **1** | 3 | 2 | - | Щербатова,  Чистова |
| **2** | 2 | **-** | - | - |
| **3** | 3 | **-** | **-** | **-** |
| **4** | 2 | **-** | **-** | **-** |

Таким образом, преподаватели ОПОП ведут систематическую работу с одаренными детьми, привлекая их к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Количество задействованных обучающихся в 2019-2020учебном году осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

**Внеклассная работа по предмету.**

Все учителя ОПОП иностранных языков принимают активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий для обучающихся в лицее.

**- мероприятия в рамках формирования читательской компетентности обучающихся**

1. Выставка творческих работ обучающихся 2 классов «Ожившие страницы» по сказкам Дж. Р. Киплинга (Щербатова, Чистова)

2. Конкурс творческих работ обучающихся «Красота, которая меняет мир к лучшему» после знакомства со сказкой О. Уайльда “Мальчик - звезда”. 4 класс. (Токарева, Чистова, Гаврик)

3. Конкурс кроссвордов обучающихся 2 классов «Мистер Головоломкин» по сказке Дж. Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» (Щербатова, Чистова)

4. Конкурс творческих работ обучающихся 3 классов «Мишка Паддингтон готовится к Рождеству» по рассказам М. Бонда “Все о медвежонке Паддингтоне”. (Щербатова, Чистова, Токарева)

5. Выставка творческих работ обучающихся 4 классов после знакомства со сказкой П.Треверс «Мэри Поппинс» (Гаврик, Токарева, Чистова)

6. Конкурс афиш для анимационного фильма «Джек и бобовый стебель» ( 2 класс) (Щербатова, Чистова)

8. Конкурс творческих работ обучающихся 3 классов «Новые приключения братца Лиса и братца Кролика. Сочини свою сказку» по сказкам Дж. Харриса (Щербатова, Чистова, Токарева)

9. Выставка творческих работ обучающихся 4 классов после знакомства со сказочной повестью Барри «Питер Пэн» (Токарева, Гаврик, Чистова)

10. Литературная игра для обучающихся 6 классов «по произведению Ж. Верна «15-летний капитан» (Иванова В.Н.)

11. Школа английского этикета (по страницам сказки Л. Кэррола «Алиса в стране Чудес»). 5 класс. (Гаврик, Щербатова)

12. Интерактивная игра по сказке Жан -Филипп Арру -Виньо «Вишенка на торте» 3-4 класс. (Иванова)

13. Магия Гарри Поттера по произведениям Дж. Роулинг. 5 класс. (Щербатова, Гаврик).

Работа по формированию читательской компетентности ведется уже 4 года, обучающиеся 1-5 классов каждую четверть знакомятся с творчеством англо-американских и французских писателей, выполняют различные творческие задания после прочтения книг. В следующем году планируем вести такую работу в 6 классе, список чтения уже утвержден на заседании ОПОП.

**- мероприятия в рамках декады иностранных языков**

1. Литературная композиция, посвященная творчеству А.К. Дойла «Загадки Шерлока Холмса» для 6-7 классов (совместно с ОПОП гуманитарных наук).

2. Виртуальное путешествие по Франции: символы, традиции, достопримечательности. 5-6 класс.

Кроме этого, учителя Щербатова Д.А. и Чистова М.П. провели мероприятие для обучающихся лицея 5-7 классов, посвященное международному женскому дню «Весна в Тридевятом царстве».

Гаврик О.В. подготовила мероприятие для 9-11 классов ко дню защитника Отечества.

В текущем учебном году удалось провести малое количество мероприятий в рамках декады иностранных языков, в связи с тем, что несколько мероприятий были запланированы на 4 четверть, но из-за дистанционного обучения не могли быть организованы. Подготовка к ним была начата, поэтому они перенесены на следующий учебный год, например, школьный спектакль «Синяя птица» на французском языке и конкурс литературного перевода отрывка романа Ф. Купера «Последний из могикан» (9-11 классы).

**Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

**Промежуточная аттестация**

В 2019- 2020 учебном году обучающиеся 5и 8 классов должны были сдавать переводной экзамен по английскому языку. В течение года учителя вели систематическую работу на уроках по подготовке детей. Экзамены были отменены в 4 четверти.

3 обучающихся 11 классов выбрали английский язык для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | результат | оценка | учитель |
| 1 | Гутова Дарина |  |  | Токарева Е.М. |
| 2 | Киселева Алиса |  |  | Токарева Е.М. |
| 3 | Макушин Дмитрий |  |  | Токарева Е.М. |

Средний балл по английскому языку – , в 2018-2019учебном году – 82.5.

**Предложения по работе ОПОП на следующий учебный год**

Продолжить работу по формированию читательской компетентности обучающихся, привлечь к систематическому внеклассному чтению 6 классы. Спланировать систему внеклассных мероприятий следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | срок |
| 1 | Мероприятия в рамках формирования читательской компетентности (1-6 класс). Знакомство с творчеством англо-американских и французских писателей для детей, выставки творческих работ обучающихся после знакомства с произведениями | 1 раз в четверть |
| 2 | Уроки с использованием страноведческого материала (4-6 классы) | 1 раз в четверть |
| 3 | Читательский проект к юбилею Р. Киплинга «Сокровищница британской детской литературы». 2 классы | Декабрь 2020 |
| 4 | Литературная композиция, посвященная творчеству М. Твена для 5-8 классов (совместно с ОПОП гуманитарных наук) | Ноябрь 2020 |
| 5 | Литературная композиция, посвященная творчеству Р. Брэдбери для 9-11 классов (совместно с ОПОП гуманитарных наук) | Апрель 2021 |
| 6 | Конкурс литературного перевода отрывка романа Ф. Купера «Последний из могикан» (9-11 классы) | Февраль 2021 |
| 7 | Школьный спектакль «Синяя птица» по сказке Мориса Метерлинка для изучающих французский язык (4-6 классы) | Март 2021 |
| 8 | Акция «Георгиевская ленточка каждому», изготовление ленточек для обучающихся лицея и информационных карт по правилам их ношения (7А, Б классов) | Май 2021 |